

德育环境三维理论模型及其价值

——评《德育环境研究》一书

张耀灿

(华中师范大学, 湖北 武汉 430079)

[中图分类号] D648

[文献标识码] C

[文章编号] 1009-2528 (2003) 03-0077-01

武汉大学戴钢书博士的专著《德育环境研究》一书去年由人民出版社出版。该书所论述的主题是马克思主义理论与思想政治教育学科的前沿课题。在现代社会条件下,随着大众传媒作用的强化和对外开放的扩大,环境影响越来越复杂突出,研究德育环境理论,开发德育环境资源,具有十分重要的理论意义和实际价值。现仅就该书提出的“德育环境三维理论模型”及其理论价值、应用价值、方法价值谈一点看法。

该书认为,德育环境三维理论模型是指由环境、中介、人的素质三者构成的理论模型。这一理论模型,以马克思主义关于环境的界定和人与环境关系的思想为指导,以历史上已有的德育环境思想为基础,以德育理论为依据,以数学结构方程为工具,以教育部八省市高校学生思想状况滚动调查数据为材料,揭示了环境、中介、人的素质三者的各自内涵以及它们之间的内在有机联系。这一理论模型的提出,为自觉地进行环境建设,为有效发挥各种中介因素的重要作用,为全面提高人的思想政治道德素质提供了一个操作指导性较强的图式,具有重要的理论价值、应用价值、方法价值。

其理论价值表现为:

1. 揭示了历史唯物主义、德育理论和数理统计三者之间有着高度的内在统一性。历史唯物主义是关于人类社会发展普遍规律的科学,是研究人类社会历史和部门具体社会科学的理论基础和科学的方法论。德育理论是研究如何开展思想教育、政治教育和道德教育,帮助受教育者提高思想政治道德素质的理论。数理统计是研究以有效的方式去收集、整理和分析大量社会现象数据,以对所考察的社会问题以及其他问题做出基本描述,揭示内部数量关系,直至为采取决策及行动提供依据或建议的学科。它在现代经济学、政治学、社会学、思想政治教育各个学科有着广泛应用,是从定量方面揭示事物规律、预测事物发展的有效手段。由于历史唯物主义是理论基础和方法论,德育理论是部门具体社会科学,数理统计是从事物量的角度揭示事物的联系,这三者之间必然存在从一般方法到具体学科、再到具体方法驾驭指导的内在逻辑联系。环境、中介和人的思想政治道德素质三维理论模型的获得,充分证明历史唯物主义、德育理论、数理统计三者是统一的,为把历史唯物主义对德育理论研究的指导,并贯穿到数理统计的应用中去,提供了案例。

2. 拓宽了德育环境理论的研究领域。以往的德育环境理论,比较注重环境和德育活动,较少注意中介和人的思想政治道德素质。德育环境三维理论模型的提出,拓宽了德育环境的研究领域,引导人们把注意力投向中介因素。该书提出的中介因素有8个,即观察学习、舆论引导、德风感化、精神塑造、理论武装、信任激励、社团活动、群体评价,这些中介因素在社会环境对人的思想政治道德素质的影响过程中起着过滤、转化、放大作用;按照这8个中介因素所提供的具体思路,全社会协同努力,就可以把社会环境对人的思想政治道德素质的影响引导到正

确方向。这些观点的提出可以说是匠心独运,颇具创见。事实上“德育环境三维理论模型”是思想政治教育学科运用现代数学方法得出的独到的学科实证理论。

其应用价值表现为:

1. 为高校坚持“两课”阵地,完善“两课”教学,进一步提高“两课”教学质量,提供了理论和实证依据。在中介因素中,理论武装处于核心地位,与人的思想政治道德素质有着密切的关系。抓好“两课”教学,就一定能够对人的思想政治道德素质产生重要影响,对提高人的思想政治道德素质发生重大作用。这一结论的获得无疑对驳斥那些对高校“两课”教学可有可无的种种责难,消除那些对高校“两课”教学价值的种种疑虑提供了有力证据。同时,中介因素中涉及的其他因素,也对人的思想政治道德素质产生重要影响,在这些方面着力,也必将对人的思想政治道德素质的提高产生积极作用。

2. 为开发德育环境资源,发挥环境的正面影响,克服环境的负面影响提供了具体可行的操作方式。环境对人的影响既有自觉的影响又有自发的影响,而其中有正面的也有负面的。为了协调各种自觉影响,控制各种自发影响,使正面影响得到发扬,负面影响得到克服,可以从环境建设和中介利用两个方面着手。马克思认为,每个时代总有属于它自己的问题,准确地把握和解决这些问题,就能够把人类社会推向前进。该书在这方面的创新,将推进德育环境理论研究与德育环境建设实践的发展。

其方法价值表现为:

为德育科学研究方法探索出一套将历史方法、理论概括和数理统计方法三者统一起来的具体途径。德育环境三维理论模型以历史唯物主义的基本观点为指导,以历史上的德育环境思想为基础,以德育理论为依据,以数学结构方程为工具,以大量调查数据为材料,深刻而简洁地揭示了环境、中介、人的素质三者的各自内涵以及它们之间的内在有机联系,有力地显示了这一研究的系统性、全面性、科学性和前瞻性,生动地展示了思想政治教育学科研究方法所达到的水平。

总之,该书在思想政治教育学科的建设中,在运用现代化的研究方法和技术手段、实现文理科的交叉与渗透方面实现了新的突破。在哲学社会科学研究中运用现代化的研究方法和技术手段、实现文理科的交叉与渗透是时代对哲学社会科学研究工作者提出的新要求,德育环境三维理论模型是该书作者积极响应这一新要求所做出的主动回应。这一回应表明思想政治教育学科在量化方法运用方面所取得的成果不仅与社会学、教育学、心理学、经济学等学科的成果交相辉映,同时,也使得中国特色的思想政治教育学科在研究方法方面有了新的突破。

责任编辑:胡卫红