

## 中国共产党思想政治 教育史研究的新探索

——《中国共产党农村思想政治教育史》评介

张耀灿

由海南大学李德芳、杨素稳同志主编的《中国共产党农村思想政治教育史》(以下简称“该书”)一书,最近由中国社会科学出版社出版。该书主要具有以下几方面特色。

第一, 填空补缺, 弥补不足。在党的思想政治教育史研究成果中, 对革命战争时期的研究成果较多、较成熟, 而对改革开放以来和社会主义现代化建设时期的研究成果相对较弱, 也不够成熟, 特别是对农村思想政治教育, 不论在实践上还是在理论研究上, 都是一个难点和薄弱环节, 更缺乏农村思想政治教育通史性的研究成果。该书作为学术界第一部比较系统地关于中国共产党农村思想政治教育通史性的学术专著, 弥补了长期以来这方面研究的不足。

第二, 建构框架, 奠定基础。该书在首先回顾了农村思想政治教育研究的学术史, 阐述了研究的现实意义、学术价值、研究方法之后, 分别对中国共产党农村思想政治教育的开端、大革命时期的农村思想政治教育、土地革命战争时期的农村思想政治教育、抗日战争时期的农村思想政治教育、全国解放战争时期的农村思想政治教育、新中国成立初期的农村思想政治教育、社会主义曲折发展时期的农村思想政治教育、拨乱反正与改革发展时期的农村思想政治教育、社会主义市场经济条件下的农村思想政治教育、社会主义新农村建设中的思想政治教育、中国共产党农村思想政治教育的历史经验等进行了系统阐述, 初步建构了我们党的农村思想政治教育通史的研究框架。该项研究, 属于中共党史和思想政治教育学的交叉研究, 虽然离不开中共党史、中国近现代史的历史分期和历史线索, 但主要仍是研究这一历史背景下党的农村思想政治教育的, 就其学科归属而言, 显然属于马

克思主义理论一级学科中的思想政治教育二级学科。作者努力突出了思想政治教育的学科特色。

第三, 系统梳理, 重点深入。作者力求对不同历史阶段党的农村思想政治教育进行全面系统的梳理, 但又不是对大量的农村思想政治教育现象、材料的堆砌, 而是重点突出不同时期农村思想政治教育的中心任务、重大事件、重要人物和我们党独创性的思想政治教育理论观点、实践经验。

第四, 总结经验, 揭示规律。该书坚持史论结合, 以史为线, 以史为据, 论从史出, 对党的农村思想政治教育的历史经验进行了客观分析和总结。许多章都是在分析该历史阶段的重要著作、历史事件和思想政治教育中心任务的转变后, 设专目系统归纳总结历史经验, 如“大革命时期党的农村思想政治教育的经验和教训”等; 有的节还专门就一定的历史事件总结其中思想政治教育的历史经验, 如“‘四清’运动时期农村社会主义教育运动的得失及其经验教训”等。通过对生动丰富的农村思想政治教育历史经验的研究、学习, 能够加深我们对党的思想政治教育理论的理解, 帮助我们把握农村思想政治教育的客观规律。特定历史阶段农村思想政治教育的历史经验不免带上特定的历史条件的局限性, 但丰富的正反面经验势必启示我们捕捉到反复出现的历史现象, 透过现象看本质, 从而揭示出农村思想政治教育的特点和规律。如国情决定了农业、农村、农民问题的特殊重要性, 而“三农”问题的核心是农民问题, 农民问题的关键是认识和处理好土地问题。

(作者单位: 华中师范大学政法学院)

(编辑: 张 桥)