

# 推进综合改革创新 建设思想政治理论课

□ 张耀灿

近日,中宣部、教育部印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》。思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位的重要阵地,是落实立德树人根本任务的主干渠道,是帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程。《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》(简称“05 方案”)实施十年来,思想政治理论课建设取得了显著成绩,也面临着新的挑战。各级领导同志和广大教师,要从事关意识形态工作大局、事关中国特色社会主义事业后继有人、事关实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度,充分认清思想政治理论课建设的重要性、长期性、艰巨性、复杂性,以执着的信念、坚定的信心,攻坚克难,勇于创新,按照创新计划的各项要求,努力推进综合改革创新,切实把思想政治理论课建设好。

着力抓好马克思主义学院建设。马克思主义学院是对思想政治理论课教学和马克思主义理论学科建设实现统一管理的平台,处理好二者关系,既要使马克思主义理论学科优先发展、优势发展、优质发展,又要明确建强马克思主义理论学科主要目的是要形成以马克思主义理论学科为引领、相关学科为补充的思想政治理论课支撑体系,为思想政治理论课教学提供坚实的学理支撑和人才支撑。我们要认真学习、推广马克思主义学院和马克思主义理论学科建设的先进经验,创造自己的新经验。

重视思想政治理论课教学方法的改革创新。思想政治理论课教学要增强实效,关键是方法对头。我们可以看到,一些省市、高校的教改力度大,其共同之处在于坚持理论与实践统一的原则,处理好第一课堂与第二课堂、教学与科研的关系。既要搞好课堂教学,又要建设好第二课堂;既要以科研带动教学质量提高,又要以教学促进科研水平提升;既要重视理论武装,又要重视实践育人、以文化人。努力探索在不同专业、不同对象的思想政治理论课教学中加强针对性、提高实效性的规律,弘扬马克思主义优良学风。

建设一支强大的思想政治理论课教学人才队伍。建设思想政治理论课,人才是根本。先进经验也启示我们,要整合各种人才资源,调动各方面的积极性。既以专职教师为主体,又努力争取和鼓励省(区)市领导干部、先进模范人物和校友、相关专业教师、辅导员班主任等参与思想政治理论课教学活动;既要用好教师,又要搞好培养培训,还要善用评价激励措施,做到专兼结合、校内外结合。只有这样,才能形成一支生机勃勃、充满活力的思想政治理论课教学人才队伍。

加强对实施创新计划的领导。加强党政主管部门的领导是组织保证,创新计划提出的包括条件保障在内的七大体系建设内容的逐一落实,无不需要中央、地方、高校加强领导管理、统筹协调。既要创新顶层设计,又要加强具体指导;既要做好思想政治工作,又要完善规章制度。领导干部要守土有责、守土尽责,带头参与,加强指导,在综合改革创新中整体推进,才能逐步把高校思想政治理论课建设成为大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

【作者:华中师范大学教授】

(责任编辑:卢丽君)