

思想政治教育研究领域的开拓性著作

——评《民族思想政治教育学导论》

张耀灿

(华中师范大学 政法学院, 湖北 武汉 430079)

当前,我国正处于改革开放和社会主义现代化建设的关键时期,面对国际国内敏感的民族问题,如何进一步建设好、处理好、发展好各民族之间的和谐关系,使各民族人民形成正确的民族观、国家观对于中国这个统一的多民族国家来说意义十分重大深远。中南民族大学徐柏才教授等合著的民族出版社2011年3月出版的《民族思想政治教育学导论》一书,是对时代呼唤有力的回应,同时又是开展民族学与思想政治教育学学科交叉研究的新成果。统揽全书,深感新著有以下三个方面的特色。

第一,立足社会现实,聚焦学科前沿,彰显出浓重的历史使命感和学术品性。不同民族总是在相互交往中发展关系,而且社会愈发达,民族之间交往的范围就愈扩大。当今世界,民族问题具有普遍性、复杂性、国际性和极端重要性。当代中国,民族问题事关国家稳定、统一与发展大局。解决我国民族问题的根本道路是走中国特色社会主义道路,而加强新世纪新形势下的民族思想政治教育,无疑有利于增强民族认同、凝聚民族团结、增进民族和谐,是解决民族问题不可或缺的重要举措。本书正是立足于社会现实的迫切需要提出了“民族思想政治教育学”的命题,彰显出了厚重的历史使命感和民族情怀。从思想政治教育学科领域来讲,关于民族思想政治教育的研究还十分薄弱。该书深入学科前沿,展现出了作者披荆斩棘、勇于探索的理论勇气和浓厚的与对俱进的学术品性。

第二,研究视角新颖,学科定位准确,研究对象把握科学,创新性强。“民族思想政治教育学”是从民族学的学科视角切入研究思想政治教育领域的现象和问题的,是一门新兴的综合性很强的交叉学科,带有鲜明的民族性特征。“民族思想政治

教育学”是民族教育学还是思想政治教育学学科领域的分支学科?作者对此进行了科学合理的解答,对它属于思想政治教育学分支学科进行了准确定位和论证。新著依据民族思想政治教育领域内社会成员实际的民族观与社会所要求的民族观之间存在差异这个特殊矛盾,确立了“民族思想政治教育学”独立的研究对象,即研究社会成员民族观形成与发展的规律以及如何对社会成员进行民族观教育的规律。另外,关于“民族思想政治教育联通体”、“民族思想政治教育机理”的概念提出和论证,关于民族思想政治教育内容层次的划分等观点和论述,都具有一定的原创性。

第三,对民族思想政治教育研究的理论体系做出了较为合理的建构。新著努力尝试理论体系的建构,研究思路清晰,结构严谨,主要研究了民族思想政治教育的结构、价值、内容、过程、机理、资源、载体、方法及其评价。前有导语,探讨了民族思想政治教育的概念,论述了民族思想政治教育学的学科涵义、研究对象、学科性质及其研究的基础理论等;后有结束语,指明了加强民族思想政治教育后续研究的基本思路 and 主要领域。可以预见,民族思想政治教育学的建立必将有利于揭示民族思想政治教育的特殊性,完善思想政治教育学分支学科,提升民族思想政治教育实践水平,适时应对民族思想政治教育面临的新情况。

当然,正如本书的结束语所言,民族思想政治教育研究尚处于起步阶段,其研究深度和广度还有待拓展和完善,一些概念、观点尚需斟酌和推敲。但瑕不掩瑜,相信本书的出版会为我国民族思想政治教育的学术研究作出开拓性贡献。

[责任编辑 赵静]